

LÄRARHANDLEDNING

Sara Ohlsson
Lisen Adbåge

FRALLAN

MÖTER
FRALLAN



LILLA PIRAT
FÖRLAGET

Lärohandledning till *Frallan möter Frallan*

Frallan möter Frallan handlar om när det kommer en ny kille till Frallans klass. Han heter Frans Allan Jack Valentin Fredriksson. Men han kallas för Frallan. Och han tycker att han ska vara den enda Frallan i klassen! Under ett studiebesök på brandstationen blir Frallan och Frallan riktigt osams.

Frallan möter Frallan är femte delen i serien om Frallan, skriven av Sara Ohlsson och illustrerad av Lisen Adbåge.

Den här lärohandledningen är tänkt som ett stöd för att använda *Frallan möter Frallan* i undervisningen för årskurs 1-3. Till varje kapitel finns frågor som kan hjälpa eleverna att utveckla sin läsförståelse. Det finns också diskussionsfrågor och andra övningar. I slutet finns förslag på aktiviteter som passar när ni har läst hela boken.

Min tanke och förhoppning är att den här handledningen ska fungera som en inspiration till många spännande och roliga samtal i klassrummet.

/Sara Ohlsson, författare



Illustration av Lisen Adbåge

Kapitel 1

Svåra ord och uttryck

morgontrött, superhjältekraft, superhjelteklubb, smygig

Läsförståelse

Vilka olika saker är Frallans mamma?

Vilken superkraft har Frallan?

Vilken superkraft har Ester?

Varför gick det inte bra när Frallan försökte lyfta mormor?

Diskutera

Frallan säger att man kan vara flera olika saker samtidigt. Vad menar hon egentligen med det?

- Vilka olika saker är du?

Kapitel 2

Svåra ord och uttryck

robot, livlig fantasi, sätta griller i huvudet, tålamod, prata strunt

Läsförståelse

Vem är Mark?

Hur många spännande saker ska Mark berätta?

Vad viskar Frallan och Ester om?

Vad heter Frallans nya klasskamrat?

Diskutera

Frallan är inte så bra på tålamod. Vad menar hon med det?

- Har du bra tålamod?
- När är det viktigt att ha tålamod? Försök komma på så många exempel som möjligt!
- Är tålamod alltid en bra sak?

Hur tror ni det känns för nya Frallan att kliva in i klassrummet? Varför tittar han bara på Mark?

Kapitel 3

Svåra ord och uttryck

robotbatteri, robottecken

Läsförståelse

Vad är en potatisbulletårta?

Varför tittar Frallan efter skruvar och knappar på nya Frallan?

Vad menar nya Frallan med att Francesca inte alls låter som Frallan?

Diskutera

Varför pratar nya Frallan så mycket om hur det var på hans gamla skola?

Under lunchen vill Frallan plötsligt inte prata. Hur tror ni att det känns i henne då?

Varför är det så viktigt för Frallan att inte vara den andra Frallan?

- Vad bestämmer egentligen vem som är den första Frallan?

Kapitel 4

Svåra ord och uttryck

högkvarter, skurkar, robotgrejer, tänkarknep

Läsförståelse

Vem är Nina?

Hur vet Ester att nya Frallan inte är ett spöke?

Varför säger Frallan att man inte kan lita på robotar?

Diskutera

Frallan tycker att det känns konstigt när Ester säger Frallan utan att mena henne. Vad är det som känns konstigt tror du?

- Känner du någon som har samma namn som du?
- Hur gör andra för att skilja er åt?

Frallans bästa tänkarknep är att blunda. Vilka tänkarknep kan du?

Kapitel 5

Svåra ord och uttryck

övermorgon, studiebesök, huvudvärk, diskussion, intressant

Läsförståelse

Vilken är Frallans godaste mat?

Vart ska klassen på sin utflykt?

Varför blir Ester orolig?

Hur vet Frallan att Mark ljuger?

Diskutera

När Mark frågar om klassen kommer ihåg att han skulle berätta två spännande saker säger alla ja. Till och med nya Frallan, trots att han inte var med när Mark sa det första gången. Varför gör han det, tror ni?

Kapitel 6

Svåra ord och uttryck

född igår, avundsjuk, ornitolog, fågelskådare

Läsförståelse

Vad har Frallan lärt sig i skolan idag?

Varför vill mormor följa med till brandstationen?

Vad brukar Frallan göra när hon får post?

Vad brukar mamma göra när hon får post?

Diskutera

Mamma tycker inte att mormor betar sig som en vuxen. Vad menar hon egentligen med det?

- Försök komma på så många skillnader som möjligt mellan barn och vuxna!
- Varför gör egentligen barn och vuxna olika saker?
- Frallan säger att hon får lära mormor saker hela tiden, trots att hon är gammal. Vad tror du att du skulle kunna lära Frallans mormor?
- Tänk på en vuxen som du känner, finns det något du kan lära hen?
- Finns det några saker som nästan alla barn kan bättre än vuxna?

Kapitel 7

Svåra ord och uttryck

högtalare, superduperjätteviktigt, överdriva, sopstation

Läsförståelse

Vad säger mamma när hon lurar mormor?

Vad står det i brevet som mormor har skrivit till Mark?

Diskutera

I slutet av kapitlet skrattar hela klassen utom nya Frallan. Varför gör han inte det, tror ni?

- Hur tror ni att det känns att vara nya Frallan den här morgonen?

Kapitel 8

Svåra ord och uttryck

tricks, pyttepyttesmå, dammkornslapp, superstark, dammkornstrick, himla med ögonen, mima

Läsförståelse

Vilka regler har Mark bestämt i klassrummet?

Vad händer när Frallan kastar sin lapp till Ester?

Diskutera

Vilka regler har ni för hur man ska vara i klassrummet och på skolan?

- Vem har bestämt era regler?
- Skulle ni vilja ändra några regler? Saknar ni någon regel?

Gör som Frallan

Frallan säger att de viker lappar så att de blir lika små som dammkorn. Går det? Prova!

Kapitel 9

Svåra ord och uttryck

fastskruvade, gjutna, superstark, hugga tag, fnysa, pyttisan

Läsförståelse

Varför går Ester och Frallan till fotbollsplanen?

Varför hostar Ester?

Vad menar nya Frallan när han säger "pyttisan"?

Diskutera

Titta på bilden på sidan 55. Vad händer?

- Vad tror ni att de olika personerna tänker?

Kapitel 10

Svåra ord och uttryck

brand, eldslåga, klicka, fimp, hålla ordning

Läsförståelse

Vad är skillnaden på eld och brand?

Titta på bilden på sidan 57. Vad betyder eldslåga? Är det en eld eller en brand? Är en brasa en eld eller brand?

Vem är det som kastar en lapp till Frallan?

Diskutera

Försök komma på så många exempel som möjligt på eld!

Försök komma på så många exempel som möjligt på brand!

Gör som Frallan!

Mark bestämmer att klassen ska måla eld och brand, det kan ni också göra! Vik ett papper på mitten - måla eld på ena halvan och brand på den andra halvan.

Kapitel 11

Svåra ord och uttryck

knyckla, kjol, torkpapper, korridor, gympakläder

Läsförståelse

Vad händer när Frallan ska kasta tillbaka lappen till nya Frallan?

Varför skrattar nästan alla åt Frallan?

Diskutera

Det är många olika känslor i just det här kapitlet. Frallan är till exempel både arg och rädd.

- Vilka känslor tror du att nya Frallan har?
- Vilka känslor tror du att Ester har?
- Titta på bilden på sidan 62. Vilken känsla får du när du ser den?
- Tycker du att någon eller några gör fel i det här kapitlet?

Både Frallan och nya Frallan tycker att det bara borde få finnas en Frallan på skolan.

- Vem av dem tycker du ska få kallas Frallan? Varför?
- Finns det någon annan lösning?

Kapitel 12

Svåra ord och uttryck

blänga, rycka på axlarna, argsur, hålla ihop, tusen gånger, himla

Läsförståelse

Varför visslar Frallan?

Varför blir Frallan rädd?

Hur kan Ester veta att det var Frallan som ändrade skylten?

Vem var det som snörvlade utanför högkvarteret?

Diskutera

Titta på bilden på sidan 66-67. Vad händer på bilden?

- Vad gör de olika personerna?
- Vad har hänt precis innan?

Kapitel 13

Svåra ord och uttryck

gulletuppen, längta ihjäl sig, glömsk, glöm ej att komma ihåg

Läsförståelse

Varför är det så viktigt att mormor inte kallar Frallan för något annat än just Frallan?

Vad menar mormor när hon säger att hon inte gillar saker som man måste?

Varför säger mamma att mormor ska lyssna på Mark?

Kapitel 14

Svåra ord och uttryck

mormorsteg, frallansteg, high five, segerdans, applådera, en skock yra höns, gapa om

Läsförståelse

Vad menar nya Frallan när han säger att bara småbarn har med sig mormor till skolan? Varför säger han det tyst?

Varför gör nya Frallan grimascher bakom mormors rygg?

Diskutera

Hur tror ni att mormors bästa segerdans ser ut? Visa gärna!

Läs meningen "Det är som att allas fötter liksom går åt fel håll, och om de råkar hamna rätt så vill de flytta på sig direkt".

- Vad betyder det?
- Hur tror ni att det ser ut? Rita!

Gör som Frallan!

Frallan och mormor räknar hur många steg de tar på vägen till skolan, och det blir väldigt olika. Hur långa är dina steg?

- Mät upp 10 meter på skolgården och räkna stegen när ni går hela sträckan. Försök gå precis som vanligt! Hur många steg blev det? Får alla i klassen samma?

- 10 meter är ungefär 17 frallansteg, 11 mormorsteg eller 13 Sara Ohlsson-steg. Är det någon i er klass som får samma som någon av dem?
- Hur måste du gå för att ta 17 steg på 10 meter, precis som Frallan?
- Hur många steg blir det om ni springer istället för att gå?

Kapitel 15

Svåra ord och uttryck

säga till på skarpen, de sju haven, inte få sova en blund, karaoke, rycka på axlarna

Läsförståelse

Har mormor varit sjörövare?

Varför visslar mormor och Frallan?

Diskutera

Varför säger mormor att hon är jätterik?

- Vad är bra med att hon säger det?
- Vad är dåligt?
- Vad är skillnaden på att ljuga och skoja?
- Tycker ni att mormor ljuger eller skojar när hon säger att hon är jätterik?

Kapitel 16

Svåra ord och uttryck

hyssja, grimas, släckbil, tankbil, stegbil, ihoprullad, hjärtstartare, rädda liv

Läsförståelse

Vilka olika slags brandbilar finns det?

Varför är det säkrast att gissa på släckbil om man ser en brandbil och undrar vilken sort det är?

Vad menar Jonna när hon säger att det är bra att ha en stor yxa om de måste ta sig in genom en låst dörr?

Diskutera

Vad vet ni om brandkåren? Någon i klassen kanske också har varit på studiebesök på en brandstation?

- Brandkåren kommer ju om det brinner någonstans. Vet ni vilket nummer man ska ringa om det börjar brinna?
- 112 kallas för nödnummer. Vet ni när man ska använda det, förutom när det brinner?
- Kan ni något knep för att komma ihåg numret 112?

Kapitel 17

Svåra ord och uttryck

skolkorridor, hjälm, hängselbyxor, termobyxor, stång

Läsförståelse

Vem står alltid längst fram i ledet? Varför gör hen det?
Vad är det som är så smart med att ha byxorna i stövlarna?
Varför tror Frallan att mormor har blivit tokig?

Diskutera

Varför går det snabbare att glida ner för en stång än att springa i trappor?

- Kan ni hitta på något mer att ha istället för trappor?

Kapitel 18

Svåra ord och uttryck

innebandymål, gym, järngrejer, spöa, klippa till

Läsförståelse

Vad är det för järngrejer som finns i gymnasalen?
Varför säger nya Frallan att högkvarteret är en löjlig koja?
Varför blir Frallan helt tyst?

Diskutera

Prata igenom vad som hände i kapitlet.

- Varför gör Frallan som hon gör?
- Varför tror ni att nya Frallan gör som han gör?
- Vem gör egentligen mest fel? Kan man säga att någon av dem är dummare än den andra?
- Vad borde Frallan ha gjort istället?
- Vad borde nya Frallan ha gjort istället?

Kapitel 19

Svåra ord och uttryck

ett djupt andetag, koncentrera sig, snegla

Läsförståelse

Varför säger mormor till Frallan att hon ska andas?

Vad händer när Mark frågar vem det var som började?

Varför är det bra att vara två som heter Frallan?

Varför säger mormor att det inte spelar någon roll vem som började?

Diskutera

Titta på bilden på sidan 101. Vad händer?

- Vad tror ni att Frallan tänker?
- Vad tror ni att nya Frallan tänker?
- Vad tänker mormor?
- Vad tror du kommer hända i nästa kapitel? Vad kommer mormor säga?

Kapitel 20

Svåra ord och uttryck

andfådd, explodera, lära känna

Läsförståelse

Varför förstår Frallan hur det känns att vara nya Frallan?

Vad händer när Frallan blundar?

Varför är det ett bra trick att blunda när man ska minnas något?

Diskutera

Vad menar Frallan när hon säger att det kändes som om hela hon var en brand?

- Tänk tillbaka på någon gång när du var riktigt arg. Hur kändes det? Försök beskriva för en kompis.
- Vilka andra känslor finns? Försök beskriva hur det känns i dig när du till exempel är riktigt glad eller riktigt ledsen.
- Titta på bilden på sidan 107. Vilken känsla har Frallan? Hur syns det?
- Tänk dig att du skulle rita en särskild känsla. Hur skulle du göra? Skulle du använda några särskilda färger? Skulle du rita ansiktet på ett särskilt sätt?
- Rita av dig själv när du har en stark känsla!

Kapitel 21

Svåra ord och uttryck

uttryckning, förardörr, reda ut, flak, miljard, autograf, måtta

Läsförståelse

Vad menar mormor när hon säger "kanske inte precis allt i hela världen"?

Varför blir Frallan glad när Jonna vet vad hon heter?

Vad menar Mark med att det "faktiskt får vara någon måtta"?

Varför skriver Jonna inte på Marks arm?

Kapitel 22

Svåra ord och uttryck

supercool, slagsmål, tramsa

Läsförståelse

Varför knuffar Frallan på mormor när hon säger att det har varit lite tråkigt?

Diskutera

Varför tycker mormor att det är tråkigt att gå på led?

Vad menar mamma när hon säger "nästan alla som är dumma är nog ledsna egentligen"?

Kapitel 23

Svåra ord och uttryck

superhjältekrafter, eldklot, förvandlas, superhjälte-trick, dubbelt så bra

Läsförståelse

Vad menar Frallan med att hon inte slutar vara Frallan bara för att det finns en Frallan till?

Varför är det ett bra superhjälte-trick att vara två som heter Frallan?

Diskutera

Vad skulle du sakna mest om du flyttade till ett annat ställe?

Tänk er att det kommer en ny elev till er klass. Vad skulle ni kunna göra för att hen skulle känna sig välkommen?

När ni har läst hela boken

Gör egna omslag

Titta på bokens omslag. Vilka detaljer känner ni igen från bokens handling?

Vad tycker ni om bokens titel? Vad skulle den kunna heta istället?

Rita ett eget omslag, där man kan se något viktigt som hände i boken.

Nya perspektiv

Den här boken handlar ju om Frallan och allt hon tänker och känner de första dagarna med nya Frallan i klassen. Det brukar kallas att boken har Frallans perspektiv. Men det skulle ju gå att berätta samma historia ur någon annans perspektiv. Tänk på händelserna under studiebesöket på brandstationen.

Vad tror ni att nya Frallan skulle säga om han berättade om dagen för sin familj?

Vad skulle Ester säga?

Vad skulle Mark säga? Eller mormor? Eller brandmannen Jonna?

Om du träffade Frallan

Vad skulle hända om du träffade Frallan?

Tänker dig till exempel att Frallan började er i klass. Eller att hon flyttade in i huset bredvid ditt. Eller att ni träffas på sommarlovet. Hur tror du att det skulle vara? Vad skulle ni göra? Skriv eller rita en historia!



Illustration av Lisen Adbåge