

LÄRARHANDLEDNING

*Sara Ohlsson
Lisen Adbåge*



FRALLAN
ÄR BÄST!



LILLA PIRAT
FÖRLAGET

Lärohandledning till *Frallan är bäst!*

Frallan är bäst! handlar om en tävlingsdag, och tävlingsdag är både Frallans och hennes mammas bästa dag. Frallan tycker bäst om att vinna över mamma, och mamma tycker bäst om att vinna över Frallan. De väljer alla grenarna själva och mormor är en lagom rättvis domare.

Frallan är bäst! är första delen i serien om Frallan, skriven av Sara Ohlsson och illustrerad av Lisen Adbåge.

Den här lärohandledningen är tänkt som ett stöd för att använda *Frallan är bäst!* i undervisningen för årskurs 1-3. Till varje kapitel finns frågor som kan hjälpa eleverna att utveckla sin läsförståelse. Det finns också diskussionsfrågor och andra övningar. I slutet finns förslag på aktiviteter som passar när ni har läst hela boken.

Min tanke och förhoppning är att den här handledningen ska fungera som en inspiration till många spännande och roliga samtal i klassrummet.

/Sara Ohlsson, författare



Illustration av Lisen Adbåge

Kapitel 1

Svåra ord och uttryck

stimma, spritpenna, muttra, utklädningskläder, garderob, gammal trasa

Läsförståelse

Vad heter Frallan egentligen?

Vad brukar mormor kalla Frallan?

Varför är det roligare hemma hos mormor när mamma inte är med?

Diskutera

Vilka ingår i Frallans familj?

- Vad är egentligen en familj?
- Hur ser din familj ut?

Hemma hos mormor finns ett rum som heter Lugna rummet. Hur ser det ut där?

- Om du hade ett eget Lugna rummet, hur skulle det se ut? Rita eller skriv!

Kapitel 2

Svåra ord och uttryck

växthus, chili, gödsla, vimsig

Läsförståelse

Vad odlar mormor i sitt växthus?

Vad försöker Frallan odla?

Var fanns mormors bilnyckel?

Varför blir mamma arg när mormor är glömsk?

Kapitel 3

Svåra ord och uttryck

tävlingsdag, tävlingslängd, aldrig i livet, balansgång, baklängesspring, högsta tornet, smygöva

Läsförståelse

Vad är en tävlingsdag?

Vilka regler finns det på Frallans och mammas tävlingsdagar?

Vad är högsta tornet?

Vad tycker mormor om att Frallan och mamma tävlar?

Kapitel 4

Svåra ord och uttryck

domare, knasboll, utmärkt, segerdans, fismamma, kittelmonster

Läsförståelse

Vad betyder snart?

Vad gör Frallan för att tiden ska gå snabbare?

Vad händer när mamma kommer in på Frallans rum?

Kapitel 5

Svåra ord och uttryck

himla med ögonen, lottdragning, psykologiskt övertag, blänkande, lurig

Läsförståelse

Varför börjar Frallans ben hoppa helt av sig själva?

Vilken är mormors favorit-färg?

Vilka färger älskar Frallan?

Vem vann lottdragningen?

Diskutera

Vem tror du kommer vinna tävlingsdagen? Vem hejar du på?

Kapitel 6

Svåra ord och uttryck

rabatt, favoritställe, raksträcka, värma upp, långtävling, pirra i magen, hålla tummarna, överkropp, tappa balansen

Läsförståelse

Varför tar det så lång tid innan mamma börjar med balansgången?

Vad är det svåraste med balansgången?

Hur slutar mammas balansgång?

Diskutera

Tycker du att det var rättvist av mormor att luras?

- Tycker alla i klassen lika?
- Kan det vara både orättvist och rättvist på samma gång?

Kapitel 7

Svåra ord och uttryck

lätt som en plätt, springskor, dammig, på edra platser, försprång, dundermiss, raklång

Läsförståelse

Vad gör mamma när de står bakom linjen som mormor har dragit upp i gruset? Vad gör Frallan?
Vem vann baklängesspringet? Hur gick det till?

Kapitel 8

Svåra ord och uttryck

vätskepaus, bollsinne, jonglera, strafftävling, skjuta, Kapten Sötsparv, ärovarv, koncentrera sig, ta sats, ta ledningen, kasta sig, favoritunge

Läsförståelse

Varför är det så svårt för Frallan att välja nästa gren?
Hur kommer Frallan på att de ska ha strafftävling?
Varför ropar mamma "kolla en drake"?
Vad menar mormor när hon säger "man blir aldrig för gammal för gräsfläckar"?

Diskutera

Titta på bilden på sidan 43.

- Hur kan man se vem som är vem av Frallan, mamma och mormor?
- Vart är de på väg?
- Titta noga på detaljerna i bilden. Vad har Frallan, mamma och mormor på sig? Vad har de på fötterna? Har de något i händerna? Vilka olika byggnader kan man se? Hur många träd syns?
- Lägg undan bilden och försök rita en likadan bild själv, utan att tjuvtitta!

Kapitel 9

Svåra ord och uttryck

oavgjort, beredd, proffsfrallan, slå till

Läsförståelse

Vem vann strafftävlingen?
Vad ropar mamma när Frallan vinner?

Diskutera

Vem tror ni att mamma hejar på egentligen?

Kapitel 10

Svåra ord och uttryck

pigga upp, uppiggad, glasögon, hinna ikapp, världsabra, klätterställning, rutschkana, gympasal, gömställe, kurragömma, lägga sig platt på marken

Läsförståelse

Vem är Alf?

Varför ser Frallan så bra?

Vilken är den snabbaste vägen upp i klätterställningen?

Vilken är den snabbaste vägen ner från klätterställningen?

Var gömmer sig Alf?

Diskutera

Varför sprang Alf in under trappan? Varför kommer han inte ut?

Kapitel 11

Svåra ord och uttryck

miljoner, skälla, tränga sig, järnspikar, vattenfall, infarkt, hjältefralla, high five

Läsförståelse

Vad gör Frallan för att hjälpa Alf?

Hur kommer Frallan ut?

Vad säger tanten när Alf har kommit ut?

Diskutera

Många tycker att det är dåligt att svära, därför har tanten hittat på uttrycket "järnspikar och vattenfall" istället.

- Varför är det dåligt att svära?
- Vilka uttryck kan ni hitta på istället för svärord?

Kapitel 12

Svåra ord och uttryck

halvvägs, gäspa, knäpptyst, jättejättehögt, rå för, vips, påtår

Läsförståelse

Vad är tysta leken?

Vem förlorade i tysta leken? Vad hände?

Vad äter Frallan när de fikar?

Vad är det som är speciellt med gurkan?

Diskutera

Var det rättvist att Frallan förlorade i tysta leken?

Gör som Frallan!

Lek tysta leken i klassrummet! Hur länge kan klassen vara helt tysta? Kan klassen vinna över läraren?

Kapitel 13

Svåra ord och uttryck

dammsugare, vingligt, giraff, vardagsrum

Läsförståelse

Vad använde Frallan för att bygga sitt torn?

Vad försökte mamma gömma bakom sin rygg?

Vad använde mamma för att bygga sitt torn?

Kapitel 14

Svåra ord och uttryck

inspektera, intressant, tumstock, noggrant, det var som tusan, hyssja, harkla sig, oavgjort

Läsförståelse

Hur gjorde mormor för att avgöra vem som vann?

Vad kunde Frallan ha gjort för att vinna?

Gör som Frallan!

Bygg högsta tornet i klassrummet! Frallans och mammas torn är 142 centimeter. Klarar ni att bygga högre?

Kapitel 15

Svåra ord och uttryck

två lika, soffkuddar, nervös, tjock, kladdig, smaktävling

Läsförståelse

Vad gjorde mamma när hon tänkte?

Vilken gren tror Frallan att mamma ska välja?

Vilken gren väljer mamma?

Diskutera

Vad tror ni att smaktävling går ut på?

Kapitel 16

Svåra ord och uttryck

slamra, bestick, filmjök, honung, finurlig, hoppsan, ögonbindel

Läsförståelse

Vad är det första Frallan får smaka på?

Varför vet Frallan hur klister smakar?

Vad tror Frallan att det andra hon får smaka på är?

Vad är det egentligen?

Vad är det sista Frallan får smaka på?

Vad händer när det är mammas tur att smaka?

Vem vann tävlingsdagen?

Diskutera

Vad tycker ni om tävlingsdagen?

- På vilket sätt var det en orättvis dag?
- På vilket sätt var det en rättvis dag?

Kapitel 17

Svåra ord och uttryck

partisk, struntprat, hamra, trumvirvel, första pris, glittrig, medalj, köpepizza, pizzeria, capriccosa, pizzabagare, pizzakartong, tricksigt

Läsförståelse

- Varför gick mamma in i sovrummet?
- Vad får Frallan för pris?
- Varför kallar mormor Frallan för Gulltruten Vinnarsson?
- Vad vill mamma inte ha på sin pizza?
- Varför blir pizzabagaren avundsjuk på Frallan?

Kapitel 18

Svåra ord och uttryck

snarkning, tv:n

Läsförståelse

- Vad menar mormor när hon frågar om mamma inte vill ha något starkare?
- Vad ska mamma göra med mormors morgonkaffe?

När ni har läst hela boken

Din alldeles egna tävlingsdag

- Vilka grenar skulle du vilja tävla i? Vem skulle du vilja utmana? Vem ska vara domare?
- Skriv och/eller rita egna historier!

Designa en egen medalj

I slutet av boken får ju Frallan en medalj som mamma har gjort. Och alla som har läst en hel Frallan-bok är faktiskt också värda medalj! Hur ska din se ut? Vilken form passar för en Frallan-medalj? Och vilka färger? Ska det stå något på den?

Boksamtal

Prata igenom er gemensamma läsoplevelse

Nedan är förslag på fyra frågor att utgå ifrån. Anteckna gärna på tavlan så att ni kan gå tillbaka och påminna er under samtalets gång.

1. Vad gillade du med boken?
2. Vad gillade du inte?
3. Vilka frågor har du efter boken?
4. Hjälp åt att besvara varandras frågor!

Tips till punkt 3 och 4!

När jag träffar barn som har läst Frallan-böckerna får jag ofta frågor om det som inte står i böckerna: Hur gammal är Frallan? Vad heter Frallans mormor? Har Frallan ingen pappa? Det uppriktiga svaret är att jag inte vet, för jag inte har bestämt det (än). Jag brukar svara med en motfråga Vad skulle du vilja att mormor heter? eller Vad tror du, har Frallan en pappa?. Och ibland ber jag en hel klass rösta om hur gammal de vill att Frallan ska vara (då blir hon ofta precis lika gammal som barnen i klassen är).

Nästan inga böcker berättar precis alla detaljer, och det är en av de bästa sakerna jag vet med att läsa - man får fantisera och bestämma själv om allt som inte står i boken. Och ingen kan säga att man har fel. Så: se till att ni har gott om tid för fjärde frågan, det är den roligaste!



Illustration av Lisen Adbåge